

СОГЛАСОВАНО
Педиатром МУЗ ДГБ
Бектимировой Г.Я.
« 11 » 08 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего ДОУ №21
от « 11 » 08 2017 г. № 50



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

№21 «Теремок» города Дубны Московской области

на 2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка

Воспитательно-образовательная деятельность реализуется по Программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом ФГОС дошкольного образования.

Наряду с этим используются следующие парциальные программы и методические пособия:

Образовательная область	Парциальные программы, методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	<p>Шорохова О.А. «Играем в сказку» Антипина Е.А. «Театрализованная деятельность в детском саду» Петрова Т.И., Сергеева Е.Л. «Театрализованные игры в детском саду» Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду» С.И. Семенака «Уроки добра» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»</p>
Познавательное развитие	<p>Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», «Патриотическое воспитание дошкольников» Иванова Т.В. «Ребенок и окружающий мир» Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду» Рыжова Н.А. «Наш дом – природа» С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир», «Неизведанное рядом» Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Павлова Л.Н. «Развивающие игры – занятия с детьми» Зубкова Н.М. «Опыты и эксперименты» Н.А. Арапова – Пискарева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» Колесникова Е.В. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» Сычева Г.Е. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» В.П. Новикова «Математика в детском саду» В.Г. Житомирский, Л.Н. Шеврин «Геометрия для малышей» Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»</p>
Речевое развитие	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» А.Г. Арушанова «Развитие диалогического общения», «Истоки диалога» Максаков А.И. «Развитие правильной речи ребёнка в семье», «Учите, играя» О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Э.П. Короткова «Обучение рассказыванию в детском саду» Е.В. Колесникова «Развитие звуковой культуры речи», «Развитие звуко-буквенного анализа у детей» Р.А. Жукова «Развитие речи» Г. Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Т. Филичева, Е. Худенко «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим нарушением речи»</p>

Художественно-эстетическое развитие	И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»» Е.В. Баранова, А.М. Савельева «От навыков к творчеству» Т.С. Комарова «Детское художественное творчество» О.А. Соломенникова «Радость творчества» Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду», «Лепка в детском саду», «Аппликация в детском саду» Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования» Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста» О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» Т.И. Суворова «Танцевальная ритмика» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки», «Топ-топ, малыш!» Т.Э. Тютюникова «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти»»
Физическое развитие.	О.Ф. Григорьева, Г.Д. Корепанова, И.С. Морозова «Азбука здоровья» Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду» Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми» Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей» М.А. Рунова «Двигательная активность ребёнка в детском саду» И.М. Воротилкина «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим»

Количество и длительность непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям режима дня и организации воспитательно-образовательного процесса СанПиН 2.4.1.3049-13. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

БАЗОВЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	1 группа раннего возраста «А» (от 1.5 до 2 лет)	2 группа раннего возраста «А», «Б», «В» (2-3 г.)	Младшая группа «А», «Б»	Средняя группа «А», «Б»	Старшая группа А, Б	Подготовительная группа
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ	-	1	1	1	2	2
РАСШИРЕНИЕ ОРИЕНТИРОВКИ В ОКРУЖАЮЩЕМ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ	3	-	-	-	-	-
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ	-	-	1	1	1	2
ИГРА-ЗАНЯТИЕ С ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ	2	-	-	-	-	-
ИГРА-ЗАНЯТИЕ СО СТРОИТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛОМ	1	-	-	-	-	-
РАЗВИТИЕ РЕЧИ	-	2	1	1	2	2
РИСОВАНИЕ	-	1	1	1	2	2
ЛЕПКА	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
АППЛИКАЦИЯ	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
МУЗЫКА	2	2	2	2	2	2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА в помещении	-	2	2	2	2	2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА на воздухе	-	1	1	1	1	1
РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ	2	-	-	-	-	-
Максимальное количество занятий в неделю	10	10	10	10	13	14
Продолжительность 1 занятия в минутах	8-10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Общая продолжительность занятий в минутах (в неделю)	80-100 мин.	100 мин.	150 мин.	200 мин.	325 мин.	420 мин.

Система дополнительного образования в ДОУ

Направление дополнительной общеобразовательной программы:	Наименование кружка
Познавательно-речевое	«Скоро в школу»
	«Учусь говорить правильно»
Художественно-эстетическое	«Песочная фантазия»
Социально-педагогическое	«Дорожная грамота»
	«Игровой английский»
Техническое	«Волшебная ниточка»

Все занятия по программам дополнительного образования проводятся во вторую половину дня.

Согласно пункту 11.12 СанПиН **2.4.4.3172-14**: образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность должна составлять **не более 25 - 30 минут в день**.

Дети старших групп «А», «Б» посещают по интересам 1- 2 кружка **по выбору** (1 раз в неделю) «Скоро в школу», «Песочная фантазия».

Общее количество занятий в неделю для детей старших групп «А», «Б» в кружках дополнительного образования - 2 занятия в неделю.

Дети подготовительной группы посещают по интересам 1 -5 кружков **по выбору**, включая бесплатные кружки: «Скоро в школу», «Игровой английский», «Учусь говорить правильно», «Дорожная грамота», «Волшебная ниточка».

Общее количество занятий в неделю для детей подготовительной группы в кружках дополнительного образования - 5 занятий в неделю (включая бесплатные кружки).

Согласно пунктам 11.11. и 11.12 СанПиН 2.4.4.3172-14. максимальное количество занятий в неделю по программам общего и дополнительного образования в старшей группе не превышает 15 занятий в неделю (45 мин. – в первую половину дня + каждый день 25 мин., т.е. 3 занятия – в день, 15 занятий - в неделю); в подготовительной группе не превышает 20 занятий в неделю.

Программы дополнительного образования

Название кружка	Руководитель кружка	Старшая группа «А», «Б»	Подготовительная группа
«Скоро в школу»	Воспитатели Парадеева Н.А., Власова Н.Ю.	-	2
	Воспитатель Тулешова Т.Ю.	1	-
«Песочная фантазия»	Педагог-психолог Самсонова Н.В.	1	-
«Игровой английский»	Педагог дополнительного образования Коровина И.В.	-	1
«Учусь говорить правильно»	Учитель логопед Мякишева О.В.	-	1
«Дорожная грамота» (бесплатный кружок)	Воспитатель Власова Н.Ю.	-	0,5
«Волшебная ниточка» (бесплатный кружок)	Воспитатель Парадеева Н.А.		0,5
Максимальное количество занятий в неделю		2	5
Продолжительность в минутах		25 мин.	30 мин.
Общая продолжительность занятий в минутах (в неделю)		50 мин.	150 мин.