

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №21
«Теремок» города Дубны Московской области

IV Всероссийский конкурс

«Восемь жемчужин дошкольного образования России – 2017»

Номинация «Образовательные прогулки по родному краю»

ПРОЕКТ

«ДУБНА- ЖЕМЧУЖИНА ПОДМОСКОВЬЯ»



Автор:

Заместитель заведующего
по воспитательной и методической работе
Коровина Ирина Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

1. Краткая аннотация проекта.....	стр. 3
2. Постановка проблемы, актуальность.....	стр. 3
3. Цели и задачи проекта.....	стр. 4
4. Условия функционирования проекта.....	стр. 4
5. Механизм реализации проекта.....	стр.5
6. Ожидаемые результаты.....	стр.6-15
7. Практическая значимость проекта.....	стр.16
8. Список использованной литературы.....	стр.16
9. Приложения.....	

Краткая аннотация проекта.

Тип проекта:

познавательный, оздоровительный.

Вид проекта:

Долгосрочный (сентябрь 2014 г. - сентябрь 2017 г.)

Участники: старшие дошкольники, родители; воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

Воспитание у дошкольников чувства любви к родному городу посредством туризма - основная суть данного проекта.

Знакомство дошкольников с родным городом и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой. Данный проект представляет подробную работу совместно-партнерской деятельности посредством экскурсий, включающих наблюдения, беседы, игры, чтение художественной литературы.

Данная форма туристско-краеведческой деятельности представляет интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Постановка проблемы, актуальность.

Наше дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу, разработанную с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Важность нравственно-патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в данной программе.

Отличительные особенности Программы:

- направленность на развитие личности ребенка;
- направленность на патриотическое воспитание (большое внимание уделяется воспитанию патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим);
- поддержку традиционных ценностей, нравственное воспитание (уважение к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям, воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру).

В работе с детьми по знакомству с родным городом необходимо широко использовать такую форму работы, как **экскурсии**, так как узнать и полюбить город только по иллюстрациям невозможно. Дети должны, прежде всего, знать тот район, в котором они живут, видеть красоту тех улиц, по которым проходят каждый день.

Город Дубна расположен на правом и левом берегах реки Волги, поэтому посетить все достопримечательности с детьми дошкольного возраста невозможно, так как эти объекты находятся вне шаговой доступности. Появилась идея внедрить новую форму организации воспитательно-образовательного процесса по ознакомлению с родным городом – **виртуальная экскурсия**. Поэтому, использование информационно – коммуникационных технологий является актуальным решением данного вопроса.

Цели и задачи проекта.

Цель: воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю.

Задачи:

1. Обогащать впечатления детей о Дубне, познакомить с достопримечательностями родного края.
2. Формировать навыки безопасного поведения на улицах родного города.
3. Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края, о народных промыслах Подмосковья.
4. Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы, внимание, память.
5. Формировать у детей интерес в различным профессиям (художник, летчик, инженер – конструктор, пожарный, библиотекарь, шофер, экскурсовод, тренер, археолог, музыкант, врач, военный), расширение представлений о труде взрослых и значении труда взрослых для общества.
6. Воспитывать любовь к родному Подмосковью и чувство гордости за своих земляков, ответственность за родную природу и бережное отношение к природным богатствам родного края.
7. Формировать эстетический вкус детей, умение видеть красоту природы и изделий декоративно-прикладного искусства посредством участия в творческих выставках и конкурсах.

Условия функционирования проекта

В организации проведения туристско-краеведческой деятельности принимают участие дети, родители, инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

Деятельность данного проекта регламентирована основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, образовательной программой ДОУ, инструкциями «По охране труда при проведении игр-занятий по подвижным и спортивным играм», «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях», «По охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий».

В основу долгосрочного проекта положены следующие научно-методические пособия:

1. Ф.Г. Багаутдиновой «Туристско – краеведческая деятельность в детском саду и начальной школе».
2. Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников».
3. И.Б. Даченков, Ф.Н. Петров, Л.В. Пантелеева «Региональная история. Московская область. Город Дубна».
4. И.И. Краева, М.А. Чернышов «Наше Подмосковье».
5. Т.Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке».

Механизм реализации проекта:

Этапы реализации проекта	Сроки проекта	Основные мероприятия
Предварительный	СЕНТЯБРЬ 2014 г.	<ul style="list-style-type: none">• разработка методического обеспечения проекта: перспективное планирование, цикл экскурсий;• взаимодействие с социальными структурами города.
Основной	ОКТАБРЬ 2014г. – АВГУСТ 2017 г.	<ul style="list-style-type: none">• апробация перспективного планирования прогулок-походов для детей старшего дошкольного возраста с учётом интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;• организация и проведение туристско-краеведческих походов для детей старшего дошкольного возраста;• использование разнообразных форм сотрудничества с семьёй (участие в творческих конкурсах, выставках, памятки, консультации, совместные экскурсии, сайт http://dou21.uni-dubna.ru/)
Заключительный	СЕНТЯБРЬ 2017г.	<ul style="list-style-type: none">• обобщение и распространение опыта работы по теме «Туристско-краеведческая деятельность».

Разработано перспективное планирование с учетом интеграции образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Интеграция образовательных областей

«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Физическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		
		Раздел «Физическая культура»	Раздел «Здоровье»	Раздел «Формирование основ безопасности»	Раздел «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»	Раздел «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»

«ЗДРАВСТВУЙ ОСЕННИЙ ДОБРЫЙ ЛЕС! »

Месяц: Сентябрь

<p>Обследование коры деревьев с помощью луп (наличие насекомых, разные виды коры) Наблюдения за состоянием растений осенью. Беседа «Целебная сосна»</p>	<p>Беседы с детьми о состоянии природы осенью и ее зависимости от внешних условий. Дидактическая игра «Назови гриб»</p>	<p>Техника «туристического шага». Различные виды ходьбы: с разным положением рук, высоко поднимая колени (аист, журавль, цапля). Эстафеты «Собери шишки в корзинку», «Ёжик переносит припасы», «Белка готовится к зиме». Ориентировка на местности.</p>	<p>Рассказ о целебных свойствах сосны. Дыхательная гимнастика «Вдыхаем ароматы осени» Упражнение на релаксацию «Послушаем тишину осеннего леса»</p>	<p>Беседа «Дорожная грамота» «Будь осторожен!» (ядовитые ягоды и грибы)</p>	<p>Подвижные игры «Журавлиные стаи», «Шишки, желуди, орехи», «Ребятишки не зевайте, кто здесь спрятался, угадайте!» Малоподвижная игра «Ау!».</p>	<p>«Собери свой рюкзачок» Сбор осенних листьев для гербария, шишек для поделок. Экологическая акция «Жалобная книга природы»</p>
---	---	---	---	---	---	--

«ДУБНА – НАУКОГРАД» (виртуальная экскурсия по улицам г. Дубны)

Месяц: Сентябрь

<p>Беседа «Улицы нашего города, названные в честь ученых-физиков (в Дубне жили и работали известные на весь мир ученые: Н.Н.Боголюбов Франк И.М., Флеров Г.Н., Балдин А.М. Д.И.Блохинцев, И.В. Курчатов, Б. Понтекорво, М.Г.Мещеряков, В.П.Джелепов, Сахаров) Рассказ «Что такое ОИЯИ? /Объединенный институт ядерных исследований/»</p>	<p>Чтение авторского стихотворения Полякова Г. и его мамы «Моя Дубна».</p> <p>Дидактическая игра «Мой адрес».</p> <p>Составление рассказов «Моя улица».</p>	<p>Эстафеты «Перевозка пассажиров».</p>	<p>Беседа «Активный отдых в Дубне (спортивные секции, бассейн)»</p>	<p>Беседа «Правила безопасного поведения на улицах».</p> <p>Дидактическая игра «Дорожные знаки».</p> <p>Разрешение проблемных ситуаций.</p>	<p>Викторина «Назови улицу родного города».</p> <p>Мультимедийная презентация «Наша Дубна» (сопровождение – песня в исполнении Хоровой школы мальчиков и юношей «Дубна»)</p>	<p>Экологическая акция «Чистый город»</p>
--	---	---	---	---	--	---

«ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»

Месяц: Октябрь

<p>Беседа «Что такое библиотека?»</p>	<p>Викторина «Угадай сказку»</p>	<p>Пешеходная прогулка от ДОУ до детской библиотеки.</p>	<p>Беседа «Внимание, дорога!», «Дорожные</p>	<p>Беседа «Правила поведения на</p>	<p>Акция «Книжный доктор».</p>
---------------------------------------	----------------------------------	--	--	-------------------------------------	--------------------------------

рассказ библиотекаря	обогащение речи детей новыми словами: библиотека, библиотекарь, формуляр, картотека, стеллаж		знаки».	улице», «Правила поведения в гостях».	
----------------------	--	--	---------	---------------------------------------	--

«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД ДУБНА» (виртуальная экскурсия)

Месяц: Ноябрь

Знакомство дошкольников с достопримечательностями родного города, повторить названия улиц города и домашний адрес. Знакомить с ближайшим окружением, обращая внимания на здания города. Познакомить с рекой Волгой, вызвать	Беседы с детьми в родном городе. Пальчиковая гимнастика «Вы на Волге были?». Стихи о Дубне «Мой любимый город».	Физкультминутка, танец в осеннем парке «Разноцветные листочки».	Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»	Игровая мотивация «Поможем медвежонку Знайке совершить путешествие по городу»
---	---	---	---	---

чувство восхищения.				
---------------------	--	--	--	--

«МУЗЕЙ СОЗДАНИЯ КРЫЛАТЫХ РАКЕТ»

Месяц: Ноябрь

<p>Рассказ директора музея Ушаковой В.И. «Создание крылатых ракет в наукограде Дубна». Дидактическая игра «Назови улицу» (Карла Маркса, Володарского, Макаренко, Калинина, Ленина)</p>	<p>Обогащение словаря детей новыми словами: инженер-конструктор, летчик-испытатель, интерактивный стенд, фюзеляж самолета, катапульта и др.</p>	<p>Пешеходная прогулка от детского сада до музея создания крылатых ракет.</p>	<p>Составление безопасного маршрута от детского сада до музея.</p>	<p>Беседа по картине «Дети в музее»</p>	<p>Дидактическая игра «Мы – юные конструкторы»</p>
--	---	---	--	---	--

«ЗИМНИЕ ЧУДЕСА»

Месяц: Декабрь

<p>Наблюдение за зимней природой: растения, земля, животные. Рассматривани</p>	<p>Рассматривание снега: шапки снега на ветках, цвет снега и другие его свойства. Дидактически</p>	<p>Скольжение по ледяным дорожкам. Ходьба на лыжах. Скатывание с горки на санках и ледянках, эстафеты с санками, «Передай снежный</p>	<p>Беседа «Морозный воздух. Как нужно правильно дышать» Дыхательная гимнастика «Вдыхаем ароматы</p>	<p>Беседа «Будьте внимательны на улице. Наш помощник – пешеходный переход»</p>	<p>Подвижные и малоподвижные игры «След в след», «Кривые дорожки», «Карусели»,</p>	<p>«Собери свой рюкзачок» «Прикроем снегом кусты и деревья» «Смастерим кормушки и</p>
--	--	---	--	--	--	---

е следов на снегу. Измерение глубины снежного покрова. Беседа «Роль снега в жизни растений»	е игры «Какой снег?», «Снежные слова», «Назови зимующих птиц»	комок». Игры со снегом: «Тропинки» - приставной шаг, метание снежков вдаль. Перетягивание каната.	зимнего леса» Упражнение на релаксацию «Послушаем тишину зимнего леса»	Беседа «Как быть, если ты повстречался с диким животным?»	«Два Мороза», «Пошла коза по лесу»	отнесем в лес» Экологическая акция «Берегите елочку!»
---	---	---	---	---	------------------------------------	--

«РОДНОЕ ПОДМОСКОВЬЕ» (виртуальная экскурсия)

Месяц: Декабрь

Беседа «Народные промыслы Подмосковья», «Растительный и животный мир родного края», Дидактическая игра «Сосчитай изделия народных умельцев Подмосковья»	Стихотворение «Моя Дубна». Чтение художественной литературы: И.И. Краева, М.А. Чернышев «Наше Подмосковье», «Я живу и учусь в Подмосковье».	Подвижная игра «В наукограде Дубна ждут нас быстрые ракеты»	Дидактическая игра «Съедобные и несъедобные растения, грибы в Подмосковье».	Дидактическая игра «Ярмарка» (Гжель, Богородское, Федоскино, Жостово)	Экологическая акция «Планета в опасности!» (сбор батареек)
---	---	---	---	---	--

«ГОРОДСКОЙ ВЫСТАВОЧНЫЙ ЗАЛ «ДУБНА»

Месяц: Январь

Беседа «Профессия – художник», «Жанры и	Обогащение речи детей новыми словами:	Пешеходная прогулка по родному городу.	Беседа «Безопасный путь от детского сада до Дворца культуры	Беседа «Если ты пришел в гости»,	Экологическая акция «Чистый город»
---	---------------------------------------	--	---	----------------------------------	------------------------------------

виды изобразительно го искусства», «Творчество дубненского художника Александра Пасько».	галерея, экспозиция, шедевры, палитра, холст, мазки, «писать картины».		«Октябрь».	«Как вести себя в музее»	(рисунки детей).
--	--	--	------------	--------------------------	------------------

«МУЗЕЙ СПОРТА»

Месяц: Февраль

Рассказ директора музея В.З. Червякова о достижениях родного города в области спорта.	Дидактическа я игра «Что мы видели не скажем, а что делали покажем», «Зимние и летние виды спорта».	Пешеходная прогулка от детского сада до Дворца спорта «Радуга», посещение тренажерных, спортивных залов, соляной пещеры, бассейна.	Составление безопасного маршрута от детского сада до Дворца спорта «Радуга».	Беседа «Правила поведения в музее».	«Собери свой рюкзачок».
---	---	--	--	-------------------------------------	-------------------------

«ВЕСЕННЕЕ ПРОБУЖДЕНИЕ»

Месяц: Март

Наблюдения за изменениями в природе: проталины, появление первых цветов, пробуждение деревьев. Обследование почвы, коры деревьев,	Дидактическ ие игры «Весна какая?», «Весенние слова», «Угадай по силуэту дикого животного»	Бег между деревьями, метание в цель, прыжки с поворотом, через препятствия, подпрыгивание, перешагивание. Эстафеты «Кто быстрее», «Весёлые зайцы».	Дыхательная гимнастика «Вдыхаем ароматы весны». Рассказ «Лес – зеленая аптека для человека»	Беседа «Осторожно, перекресток!» Беседа «Вредные для человека насекомые»	Подвижные игры «Перелетные птицы», «Медведь, что ты ешь?», «Попади в цель», «К названному дереву беги»	«Собери свой рюкзачок», Экологическа я акция «Покормим птиц».
---	--	--	---	--	--	---

<p>листочков с помощью луп. Рассказ «Красная книга Подмосковья – животный мир».</p>						
---	--	--	--	--	--	--

**«МУЗЕЙ АРХЕОЛОГИИ И КРАЕВЕДЕНИЯ ГОРОДА ДУБНЫ» (виртуальная экскурсия)
Месяц: Март**

<p>Мультимедийные презентации «Старая и современная Дубна», «Раскопки современной Дубны».</p>	<p>Обогащение словаря детей новыми словами: экспонаты, окаменелости морских моллюсков; кости мамонта, первобытного быка и шерстистого носорога; усадьба; Волжская плотина; Дубненская верфь Петра</p>	<p>Эстафеты «Мы – археологи», «Животные и растения нашего края».</p>	<p>Викторина «Назови достопримечательность Дубны» Сюжетно-ролевая игра «Археологическая экспедиция».</p>
---	---	--	---

Великого.

«ДУБНА - ОСТРОВ» (виртуальная экскурсия)

Месяц: Апрель

Знакомство детей с Иваньковским водохранилищем (Московское море), каналом им. Москвы, реками Волга, Дубна, Сестра, озером Лебяжье. Рассказ «Водный стадион Нехаевского».	Дидактическая игра «Рыбалка». Пальчиковая гимнастика «Вы на Волге были?». Обогащение словаря детей: русло, канал, шлюз, дамба, аквабайк, водный болид, водные лыжи.	Подвижная игра «Ручейки и озера»	Рассказ «Вода в жизни человека», «Вода - наш друг!».	Беседа с детьми о правилах поведения на воде	Рассказ «Чемпионат мира по водным лыжам в Дубне» (40 стран принимают участие)	Экологическая акция «Береги воду»
--	---	----------------------------------	--	--	---	-----------------------------------

«ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ» (средняя школа №5)

Месяц: Май

Рассказ экскурсовода «Дубненский край в годы Великой Отечественной войны».	Беседа с детьми «Письма с фронта». Обогащение словаря: гимнастерки, шинели,	Пешеходная прогулка от детского сада до средней школы №5.	Патриотическая акция «Великая отечественная война в истории моей семьи», «Я помню, Я горжусь!». Рассказ «Герои Советского союза в Дубне: генерал – лейтенант Г.Н. Терентьев, младший сержант В.Н. Толстов, А.Ф. Кукушкин, командир взвода И.М. Травкин»
--	---	---	---

каска русских
и немецких
солдат,
каркасы
пулеметов,
стволы
винтовок,
пулеметные
ленты.

«ЛЕТО КРАСНОЕ»

Месяц: Июнь

<p>Наблюдение за изменениями в природе летом: под влиянием тепла и солнечного света растут травы, цветы, кустарники, деревья, появляются плоды, ягоды; множество насекомых. Рассказ «Красная книга Подмосковья – мир растений».</p>	<p>Дидактические игры «Лето какое?», «Назови лесную ягоду»</p>	<p>Различные виды движений: бег по пересеченной местности наперегонки, ходьба, прыжки. Эстафеты «Быстрые белочки», «Попади в цель», «Удержи равновесие».</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Вдыхаем ароматы цветов» Беседа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»</p>	<p>Беседа «Где можно кататься на велосипедах» Беседа «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды» Беседа «Что делать, если ты заблудился в лесу?» (компас)</p>	<p>Подвижные игры: «Цветы и ветерок», «Кто дальше прыгнет» Дидактическая игра «У кого какой камешек? На что он похож?», «Следы на песке», «Кто дальше метнет?», «К названному цветку беги»</p>	<p>«Собери свой рюкзачок», Акция «Экологические знаки в лесу».</p>
---	--	--	--	---	--	--

«ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ»

Месяц: Июль

Рассказ «Знакомство с пожарной частью, работой пожарного»	Обогащение словаря детей: костер, спички, искра, пожарный, огнетушитель, каска, шланг, насос, спасатель, петарда, ожог.	Пешеходная прогулка от детского сада до пожарной части.	Дидактическая игра «Осторожно-пожароопасные предметы»	Беседа «Детские шалости – причина опасности», «Что можно и чего нельзя делать при пожаре».	Экологическая акция «Береги лес от пожара!»
---	---	---	---	--	---

«ПАРК АВИАСТРОИТЕЛЕЙ»

Месяц: август

Знакомство детей с Дубненским машиностроительным заводом, ГОСМКБ «Радуга» им. Березняка.	Рассказ «Памятник жителям города, павшим за Родину». Чтение стихотворений наизусть о войне.	Пешеходная прогулка от детского сада до Парка авиастроителей.	Беседа «Памятные места города Дубны» (памятник «Штурмовик Ил-2» сквер Победы, Мозаичное панно «Зоя Космодемьянская», мемориальная доска на здании школы №1 в память о выпускниках школы, павших в года ВОВ; остатки противоторпедной сетки около Водного стадиона; памятный знак ДОТ на дамбе Ивановского водохранилища).		
--	---	---	---	--	--

Ожидаемые результаты:

- ✓ Наблюдается интерес дошкольников к изучению родного края, повышение уровня знаний детей об истории, достопримечательностях Дубны, растительном и животном мире и народных промыслах Подмосковья.
- ✓ Проявление чувства любви к Родине, гордости за её достижения; бережное отношение к природным богатствам родного края.
- ✓ Сформированы навыки безопасного поведения на улицах родного города.
- ✓ Расширение представлений о труде взрослых и значении труда взрослых для общества.
- ✓ Происходит повышение педагогической компетентности и заинтересованности родителей в вопросах нравственного и трудового воспитания дошкольников; гармонизация детско-родительских отношений посредством активного участия родителей в образовательных прогулках по родному краю.
- ✓ Обогащение взаимодействия с социальными структурами города Дубны с целью всестороннего развития личности дошкольников.
- ✓ Положительная динамика темпов прироста физической подготовленности детей.
- ✓ Умение старших дошкольников взаимодействовать и сотрудничать. Оптимизация межличностных отношений в группе.
- ✓ Участие воспитанников, родителей и педагогов в творческих выставках и конкурсах.
- ✓ Создание стендов «Мой любимый город Дубна», «Родное Подмосковье».

Практическая значимость проекта:

- ✓ данный проект направлен на всестороннее развитие личности дошкольника;
- ✓ охватывает большое количество детей (в нашем детском саду – 3 группы детей старшего дошкольного возраста);
- ✓ интересен воспитателям, инструкторам по физической культуре, заместителям заведующих по воспитательной и методической работе.

Список использованной литературы:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

Ф.Г. Багаутдиновой «Туристско – краеведческая деятельность в детском саду и начальной школе».

Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников».

И.Б. Даченков, Ф.Н. Петров, Л.В. Пантелева «Региональная история. Московская область. Город Дубна».

И.И. Краева, М.А. Чернышов «Наше Подмосковье».

Т.Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке».